|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 35** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АЗИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Азија. географске одлике |
| **ТИП ЧАСА:** Утбрђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Провера усвојености и разумевања градива. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Проверити ниво усвојености градива о географским одликама азијског континента  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања Вежбање картографске писмености.Вежбање оријентације на карти. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -схвати битне географске одлике континента  -упореди географске одлике Азије и Европе  -на карти покаже најважније географске објекте континента |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе најважнијих географских објеката Азије.  ГЕ1.4.2. Описује природне одлике Азије  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти Азије.  ГЕ2.4.2. Описује географске одлике Азије.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира карту и доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чињеница Азије.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости Азије. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Азије, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Ученицима саопштавамо да ће се провера усвојености градива о географским одлика Азије извршити кроз усмено одговарање и кроз преверу на зидној карти Азије.Тражимо да ученици припреме своје географске атласе. |
| **Главни део часа:** |
| Прва група питаља односи се на географски положај Азије и њене везе са другим континентима.Ученици треба да покажу на карти границе Азије према Европи, Африци, Аустралији и Северној Америци.Друга група питања односи се на разуђеност обала.Ученици треба да покажу на карти мора, заливе, полуострва острва и архипелаге, као и морске пролазе.Трећа група питања се односи на облике рељефа.Ученици треба да покажу најважније планине, висоравни и низије.У групи питања о клими, хидрографији и природним зонама, ученици показују распрострањење типова климе, реке, језера и природне зоне.Ученици такође треба да покажу области велике и мале густине насељености, највеће градове, одређене државе. Питања намењена целом одељењу која подстичу развој логичког мишљења: кретање литосферних плоча и настанак Хималаја, литосферне плоче и „ватрени појас Пацифика“, повезаност климе и хидрографије, повезаност климе и природних зона, разлике у густини насељености, утицај климатских одлика на размештај пољоппривредне производње. |
| **Завршни део часа:** |
| Вршимо евалуацију часа и дајемо оцене. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |